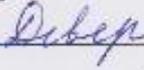


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
МО «Шовгеновский район»
МБОУ ООШ №12 х. Мамацев

РАССМОТРЕНО

Завуч



Девер Е.А.

Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Халачева И.М.

Приказ №12
от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Очумелые ручки»
для 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мамедова Наталья Каландаровна

х.Мамацев 2023

основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ ООШ №12 х. Мамацев;
5. Учебный план МБОУ ООШ №12 х. Мамацев на 2023-2024 учебный год.

Планируемые результаты изучения по учебному курсу внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Очумелые ручки» 1класс

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Раздел 1. Работа с пластическими материалами.(6 часов)

Предметы быта: Лепка посуды. Лепка овощей и фруктов. Композиция из фруктов и ягод. Лепка животных. Составление композиции к сказке «Колобок» Плоскостная лепка. Рисование пластилином.

Раздел 2. Нетрадиционные техники рисования (12 часов)

Викторина: «Разноцветная радуга». Кляксография: «Осенний букет». Рисование овощами, оттиски: «Ваза для мамы». Рисование в технике «поддувания»: «Сказочный сад». Творческие ладошки: «Импровизация». Рисование пальчиками: «Морской конёк». Рисование ниточкой. Раскрашивание в технике «фроттаж». Рисование в технике «набрызг». Рисование солью. Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала». Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика - «Древо жизни»

Раздел 3. Секреты бумажного творчества (8 часов)

Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки. Оригами. Изготовление домашних животных. Изготовление диких животных. Изготовление цветов. Бумагопластика.

Раздел 4. Работа с бросовым материалом (6 часов)

Плетение и аппликации из ниток, шнурков, лент. Панно из карандашных стружек. Аппликация из фантиков. Аппликация из ватных дисков «Мышонок».

Тематическое планирование

Работа с пластическими материалами.	6 часов
Нетрадиционные техники рисования	13 часов
Секреты бумажного творчества	8 часов
Работа с бросовым материалом	6 часов
Итого	33

Календарно - тематический план учебного курса внеурочной деятельности

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Нетрадиционные техники рисования	13 часов		
1	Вводное занятие. Викторина: «Разноцветная радуга».	1		
2	Нетрадиционные техники рисования: Кляксография. «Осенний букет»	1		
3.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование овощами, оттиски. «Ваза для мамы»	1		

4.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование в технике поддувания. «Сказочный сад»	1		
5.	Нетрадиционные техники рисования: Творческие ладошки. «Импровизация»	1		
6.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование пальчиками. «Морской конёк»	1		
7.	Рисование ниточкой.	1		
8.	Раскрашивание в технике «фроттаж».	1		
9.	Рисование в технике «набрызг».	1		
10.	Рисование солью.	1		
11	Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала»	1		
12 13	Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика- «Древо жизни»	2		
	Раздел 2. Работа с пластическими материалами	6 часов		
14	Беседа. Декоративно- прикладное искусство.	2		
15	Предметы быта. Гончарный круг. Лепка посуды.	1		
16	Лепка овощей и фруктов.	1		
17	Плоскостная лепка. Композиция из фруктов и ягод.	1		
18	Лепка животных.	1		
19	Составление композиции к сказке «Колобок»	1		
	Раздел 3. Секреты бумажного творчества	8 часов		
20	Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки.	1		
21	Оригами. Изготовление домашних животных.	1		
22	Оригами. Изготовление диких животных.	1		
23	Оригами. Изготовление цветов.	1		
24	Оригами. Изготовление жителей водоёмов.	1		
25	Составление композиции «Пруд».	1		
26	Бумагопластика	1		
27	Бумагопластика	1		
	Раздел 4. Работа с бросовым материалом	6 часов		

28	Аппликация из шерстяных ниток «Улитка»	1		
29	Плетение из ниток, шнурков, лент. Плоская аппликация «Солнышко».	1		
30	Ваза из пластиковой бутылки.	1		
31	Панно из карандашных стружек	1		
32	Аппликация из фантиков.	1		
33	Аппликация из ватных дисков «Мышонок».	1		